

УДК 377.352

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПЕРСОНАЛА ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТОВ УИС КАК ДЕЙСТВЕННЫЙ СПОСОБ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ

**Рудаков Леонид Викторович,**

кандидат технических наук, доцент, начальник кафедры инженерно-технического обеспечения деятельности уголовно-исполнительной системы, ФКУ ДПО Кировский ИПКР ФСИН России.  
Россия, г. Киров.

**Аннотация:** В статье отражены особенности и значение профессионального обучения осужденных, допускаемых для работы в качестве персонала опасных производственных объектов УИС, обозначены отдельные причины рецидивной преступности и направления взаимодействия общества, государства, учреждений УИС для решения проблемы ресоциализации и обеспечения национальной безопасности. В рамках данной работы проведен анализ возможности трудоустройства лиц, получивших профессию, после отбывания наказания.

**Ключевые слова:** профессиональное обучение осужденных, опасный производственный объект, проблема ресоциализации.

Социальная реабилитация лиц, освобождаемых из мест лишения свободы в Российской Федерации является важнейшей составляющей деятельности общества и государства по снижению уровня преступности, в том числе рецидивной. В современных условиях проблема ресоциализации осужденных и освобождающихся из мест лишения свободы весьма актуальна, и несомненно, что грамотное и продуманное её решение требует комплексного подхода.

Для полноценной реализации процесса исправления осужденных на протяжении всего срока отбывания наказания, наряду с воспитательной работой, работой психологических, социальных и медицинских служб исправительного учреждения возникает необходимость в трудовой адаптации осужденных. Все указанные направления ресоциализации призваны способствовать формированию у лиц, освободившихся из исправительных учреждений, уверенности в собственных силах, умения адаптироваться в социуме и, конечно, трудиться в коллективе.

Именно с целью ресоциализации в процессе отбывания наказания осужденные привлекаются к общественно полезному труду (как средству исправления (ст. 9 УИК РФ)). В процессе трудовой деятельности многие из привлекаемых к труду находят моральное удовлетворение, возможность решения имеющихся материальных проблем, так как сохраняется потребность в денежных средствах, необходимость помогать несовершеннолетним детям, родителям. В период трудовой адаптации определяются профессиональные интересы и способности осужденных к овладению какой-либо рабочей специальностью или профессией.

Основные направления развития УИС в сфере трудовой деятельности предполагают создание условий для трудовой занятости осужденных в зависимости от вида исправительного учреждения и совершенствование производственно-хозяйственной деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы (Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года).

На решение задачи создания дополнительных рабочих мест для осужденных к лишению свободы направлено и одно из мероприятий Федеральной целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы (2018–2026 годы)».

В характеристике проблемы, определенной Федеральной целевой программой «Развитие уголовно-исполнительной системы (2018–2026 годы)», подчеркивается, что среди осужденных немало лиц, утративших социальные связи, и денежные средства, заработанные ими в период отбывания наказания, зачастую являются единственным источником их существования после освобождения. При этом их вовлечение в трудовую деятельность связано не только с исполнением установленной законом обязанности трудиться, но и одновременно с реализацией их трудовых прав, предусмотренных трудовым и уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации [3].

Учитывая столь важную роль трудовой адаптации в решении проблемы успешной ресоциализации лиц, освобождаемых из мест лишения свободы, необходимо создание условий для освоения осужденными профессии, в том числе и посредством организации профессионального обучения непосредственно в исправительных колониях.

В соответствии с российским законодательством профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования (под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего) [1].

Для лиц, осужденных к лишению свободы и не имеющих профессии, по которой осужденный может работать в исправительном учреждении и после освобождения из него, в учреждениях уголовно-исполнительной системы организуется обязательное профессиональное обучение или среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих [1].

Вместе с тем, анализ вакансий, имеющихся на рынке труда свидетельствует о том, что одними из наиболее востребованных являются рабочие профессии, связанные с эксплуатацией поднадзорного оборудования, например крановщик (машинист кранов), электромонтер, стропальщик, оператор котельной и др. Рабочие данных профессий, как показывает практика, востребованы и в рамках осуществления производственно-хозяйственной деятельности и жизнеобеспечения различных объектов учреждений УИС.

Инспекцией технического надзора УОПДТАО ФСИН России ведется ведомственный раздел государственного реестра регистрации опасных производственных объектов (далее – ОПО) где фиксируются данные об эксплуатирующихся организациях, зарегистрированных ОПО УИС и поднадзорном оборудовании, которое необходимо эксплуатировать, ремонтировать и обслуживать.

В рамках осуществления полномочий, определенных Указом Президента РФ от 13.10.2004 №1314, органами технического надзора УИС осуществляется федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности ОПО УИС, в ходе которого только в 2018 году осуществлен 1341 плановый и внеплановый выезд в учреждения ФСИН России и выявлено значительное количество нарушений (письмо ФСИН России от 29.03.2019 № исх-09-22780), в том числе связанных с неудовлетворительной организацией технического надзора и несвоевременным проведением обучения персонала, обслуживающего поднадзорное оборудование. В учреждении УИС, эксплуатирующем ОПО, необходимо организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Правительством Российской Федерации, принимать меры по поддержанию фактического соответствия штата работников штатному расписанию, утвержденному с учетом требований промышленной безопасности [4]. Сведе-

ния об организации производственного контроля и о работниках, уполномоченных на его осуществление, представляются в федеральный орган исполнительной власти в области промышленной безопасности, или в его территориальный орган [2].

Несмотря на указания ФСИН России о принятии действенных мер по снижению количества нарушений правил промышленной безопасности, допущенных при эксплуатации поднадзорных технических устройств, ситуация кардинально не меняется и может непосредственно влиять на увеличение количества аварий и несчастных случаев на производстве.

Для исправления ситуации повышенное внимание должно уделяться улучшению условий содержания лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы, повышению гарантий соблюдения их прав и законных интересов, в том числе и созданию безопасных условий труда, что возможно реализовать только при наличии квалифицированных рабочих в конкретных подразделениях ФСИН России. Именно с этой целью ФСИН России определена необходимость принятия мер по укомплектованию должностей по поднадзорным органам технического надзора УИС объектов персоналом, соответствующим квалификационным требованиям, а также исключению фактов допуска к работе персонала, не обученного в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Подготовка и аттестация работников в области промышленной безопасности проводится в соответствии с «Положением о порядке подготовки и аттестации работников организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору». Соблюдение требований к организации и проведению обучения и проверке знаний по безопасности рабочих основных профессий (РД-03-20-2007) обязательно для организаций (независимо от организационно-правовых форм и форм собственности организаций), осуществляющих строительство, эксплуатацию, реконструкцию, техническое перевооружение, консервацию и ликвидацию опасного производственного объекта; объекта электроэнергетики; объекта, на котором эксплуатируются электрические, тепловые установки и сети, гидротехнические сооружения, изготовление, монтаж, наладку, обслуживание и ремонт технических устройств (машин и оборудования), применяемых на объектах, транспортирование опасных веществ [5].

Если для отдельных категорий рабочих установлены дополнительные требования к обучению и контролю знаний, то применяются также требования, предусмотренные иными нормативными правовыми актами.

Обучение и аттестация персонала УИС в области промышленной безопасности проводится в объеме, соответствующем обязанностям и установленной компетенции, а сама система подготовки и аттестации работников ОПО базируется на основе принципа непрерывности обучения, реализуемого при проведении аттестации: первичной (при назначении и после длительных перерывов в работе) и периодической, а также посредством внеочередных проверок знаний в установленном порядке.

Вместе с тем порядок организации профессионального обучения и среднего профессионального образования лиц, осужденных к лишению свободы и отбывающих наказание в учреждениях УИС, устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере исполнения уголовных наказаний, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования [1].

На администрацию исправительных учреждений возлагается обязанность по организации профессионального обучения осужденных. Наиболее эффективной формой организации профессионального обучения осужденных к лишению свободы является

подготовка рабочих кадров из числа осужденных в исправительных учреждениях на базе профессиональных образовательных учреждений ФСИН России.

Учитывая, что во многих подразделениях УИС профессиональное обучение и допуск осужденных к эксплуатации поднадзорного оборудования позволяет им получить опыт по определенной рабочей специальности, следует отметить позитивное влияние этой работы на эффективность трудовой адаптации и последующее трудоустройство по окончании срока отбывания наказания.

Хорошо понимая перспективы трудоустройства после освобождения, осужденные стремятся получить востребованную специальность и максимальный опыт работы, возникает желание осужденных трудоустроиться на работу по специальностям, в том числе подконтрольным органам технического надзора УИС. По окончании срока отбывания наказания, попадая в резко отличающиеся от прежних условия жизни, освободившиеся осужденные встречаются с проблемами: необходимостью самоконтроля, соблюдения этико-моральных норм, подчинения трудовой дисциплине и т.п., решать которые им затруднительно, если они не были трудоустроены в колонии.

К тому же и в целом по стране условия жизни и работы меняются очень стремительно, и бывшие осужденные оказываются совершенно не приспособленными к ним, поэтому и находят выход из сложной ситуации, вновь совершая преступления и создавая социальную напряженность в регионах. Одной из главных причин рецидива преступлений является неспособность освободившихся принять новые правила и изменить сформировавшиеся за время отбывания ими наказания в отсутствие работы и дохода привычки. Не секрет, что после освобождения бывшие осужденные испытывают большие трудности с трудоустройством и в силу сформировавшегося общественно-го мнения. Их неохотно принимают на работу, ссылаясь на неопытность и недостаточно высокую квалификацию, опасаясь злоупотребления алкоголем, наркотиками и совершения новых преступлений.

Потенциальный работодатель, принимая решение о приеме на работу новых работников, прежде всего исходит из потребностей производства, его могут не устраивать работники низкой квалификации. Вместе с тем срабатывает «человеческий фактор», так как пребывание в местах лишения свободы – отпечаток на всю дальнейшую жизнь человека. Тем не менее, наличие профессии и достаточного опыта работы осужденных на ОПО УИС как правило являются решающими факторами при устройстве на работу.

Кроме множества взаимосвязанных факторов, оказывающих положительное влияние на процесс ресоциализации осужденных, важнейшим условием для предотвращения их рецидивных преступлений является наличие постоянного источника дохода. Крайне важно отметить, что уровень заработной платы рабочих профессий, связанных с эксплуатацией оборудования ОПО, примерно соответствует средней заработной плате по регионам, а в некоторых регионах даже выше среднего. Практически во всех регионах ведется строительство жилых, производственных и офисных зданий, объектов жизнеобеспечения и рабочие с профессиями машиниста кранов, электромонтера, стропальщика, оператора котельной и т.п. достаточно востребованы.

Таким образом, подготовка рабочих, связанных с эксплуатацией поднадзорного оборудования, подконтрольным органам технического надзора, положительно влияет на формирование позитивной личности, повышение ответственности, возможность трудоустройства и существенно сокращает возможность совершения преступлений после освобождения из мест лишения свободы. В настоящее время обучение осужденных в профессиональных образовательных учреждениях ФСИН России ориентировано прежде всего на нужды исправительных учреждений, испытывающих потребность в персонале определенных профессий.

Однако при организации профессионального обучения необходимо учитывать

заинтересованность осужденных в получении специальностей, востребованных на региональных рынках труда, по которым они могли бы работать после окончания срока отбывания наказания, продолжая процесс ресоциализации, инициированный в исправительном учреждении.

### Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справ.правовая система. – Версия Проф, сетевая. – Электрон.дан. – М.: АО КонсультантПлюс, 2019.
2. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справ.правовая система. – Версия Проф, сетевая. – Электрон.дан. – М.: АО КонсультантПлюс, 2019.
3. Постановление Правительства РФ от 06.04.2018 № 420 «О федеральной целевой программе «Развитие уголовно-исполнительной системы (2018 – 2026 годы)» // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справ.правовая система. – Версия Проф, сетевая. – Электрон.дан. – М.: АО КонсультантПлюс, 2019.
4. Постановление Правительства РФ от 10.03.1999 № 263 «Об организации и осуществлении производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте» // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справ.правовая система. – Версия Проф, сетевая. – Электрон.дан. – М.: АО КонсультантПлюс, 2019.
5. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 29.01.2007 № 37 «О порядке подготовки и аттестации работников организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору» // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справ.правовая система. – Версия Проф, сетевая. – Электрон.дан. – М.: АО КонсультантПлюс, 2019.